

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет – «Строительство и землеустройство»
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент А.Б. Балкизов



« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ
на объектах ландшафтной архитектуры**

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Курс **2(1)**

Семестр **3(2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 года № 736 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Э.М. Малкандуев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач в области организации, управления, планирования работ и мониторинга состояния на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачами дисциплины является:

- изучение методов организации работ на объектах ландшафтной архитектуры;
- приобретение навыков ведения работ, эксплуатации, грамотного содержания зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- овладение основными правилами, требованиями и практическими рекомендациями по управлению и строительству объектов ландшафтной архитектуры;
- получение студентами знаний основных понятий, закономерностей, терминов и проблем современного зеленого строительства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-7 | Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. | ИД-2_{ПК-7} . Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | Знать: основные принципы поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. Уметь: осуществлять подготовку, обработку и документальное оформление данных, необходимых для составления задания на проектирование. Владеть: навыками поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. |
| ПК-9 | Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями. | ИД-1_{ПК-9} . Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Знать: методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками выбора оптимальных методов разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| | | ИД-2_{ПК-9} . Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. | Знать: технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: применять строительные материалы, изделия и конструкции на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Владеть: навыками определения технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов и изделий, применяемых в садово-парковом строительстве. |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| | семестр | |
| | 3 | 3 |
| | з.е./час. | |
| 1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час): | 1,14/41 | 0,28/10 |
| - лекции | 18(4)* | 4(2)* |
| - практические занятия | 18(4)* | 4(2)* |
| - групповые консультации | 1 | 1 |
| - контрольные балльно-рейтинговые мероприятия | 3 | - |
| - промежуточная аттестация: зачет с оценкой | 1 | 1 |
| 2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час): | 0,86/31 | 1,72/62 |
| - изучение отдельных тем модуля и т.п. | 26 | 57 |
| - подготовка к промежуточной аттестации | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость (з.е./час): | 2/72 | 2/72 |

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | | Самост. работа |
|---------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1 | Введение. Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» | 2 | | 2 | 2 |
| 2 | Организация проектно-исследовательских работ | 2(2)* | | 2(2)* | 2 |
| 3 | Подготовка строительного производства | 2 | | 2 | 2 |
| 4 | Организационно-технологическое проектирование | 2 | | 2 | 2 |
| 5 | Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры | 2 | | 2 | 3 |
| 6 | Поточная организация строительства | 1 | | 1 | 3 |
| 7 | Строительные генеральные планы | 2(2)* | | 2(2)* | 3 |
| 8 | Организация материально-технического обеспечения | 2 | | 2 | 3 |
| 9 | Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов | 1 | | 1 | 3 |
| 10 | Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | 2 | | 2 | 3 |
| Итого: | | 18(4)* | | 18(4)* | 26 |

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | | Самост. работа |
|---------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1 | Введение. Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» | - | | - | 6 |
| 2 | Организация проектно-изыскательских работ | - | | - | 6 |
| 3 | Подготовка строительного производства | - | | - | 6 |
| 4 | Организационно-технологическое проектирование | - | | - | 6 |
| 5 | Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры | - | | - | 6 |
| 6 | Поточная организация строительства | - | | - | 5 |
| 7 | Строительные генеральные планы | 2(2)* | | 2(2)* | 6 |
| 8 | Организация материально-технического обеспечения | - | | - | 6 |
| 9 | Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов | - | | - | 4 |
| 10 | Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | 2 | | 2 | 6 |
| Итого: | | 4(2)* | | 4(2)* | 57 |

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. | |
|----------|---|---|-------------------|----------|
| | | | очно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение. Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» | Лекция №1. Тема: «Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры»» Общие положения. Предмет науки и практики организации строительства. Цели, задачи и эффективность организации строительства. Этапы строительства. Участники строительства. | 2 | - |
| 2 | Организация проектно-изыскательских работ | Лекция №2. Тема: «Организация проектно-изыскательских работ» Общие положения. Типы проектных и изыскательских организаций. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей. Изыскания в строительстве. | 2(2)* | - |
| 3 | Подготовка строительного производства | Лекция №3. Тема: «Подготовка строительного производства» Назначение подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка к строительству. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. | 2 | - |
| 4 | Организационно-технологическое проек- | Лекция №4. Тема: «Организационно-технологическое проектирование» | 2 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---------------|--------------|
| | тирование | Назначение и виды организационно-технологической проектной документации. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР). | | |
| 5 | Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры | Лекция №5. Тема: «Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры» Цели и задачи календарного планирования. Основные принципы и последовательность разработки календарного плана. Технико-экономическое сравнение календарных планов. | 2 | - |
| 6 | Поточная организация строительства | Лекция №6. Тема: «Поточная организация строительства» Основные закономерности, параметры и разновидности строительного потока (СП). Основные понятия поточной организации производства в строительстве. Последовательность формирования потоков. Расчеты параметров потоков. | 1 | - |
| 7 | Строительные генеральные планы | Лекция №7. Тема: «Строительные генеральные планы» Назначение и виды стройгенпланов. Организация строительного производства. Выбор и размещение монтажных механизмов. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства. Организация временных дорог. Организация приобъектных складов. Временные здания и сооружения. | 2(2)* | 2(2)* |
| 8 | Организация материально-технического обеспечения | Лекция №8. Тема: «Организация материально-технического обеспечения» Материально-техническая база строительства. Формы организации материально-технического обеспечения строительного производства. Обеспечение строительного производства материалами. Стоимость материально-технических ресурсов. Логистика. Расход материалов: учет и контроль. | 2 | - |
| 9 | Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов | Лекция №9. Тема: «Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов» Комплексная система контроля качества. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | 1 | - |
| 10 | Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | Лекция №10. Тема: «Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» Общие положения. Основные требования по содержанию сооружений и обслуживания на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. | 2 | 2 |
| Итого: | | | 18(4)* | 4(2)* |

()* – Занятия проводимые в интерактивной форме.

4.3.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Номер и тема практического занятия | Трудоемкость час. | |
|-------|--|--|-------------------|--------|
| | | | очно | заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение. Основные положения и понятия | Практическое занятие №1. Тема: «Основные положения и понятия курса «Организация, управление и | 2 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|-------|-------|
| | курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» | планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» Общие положения. Предмет науки и практики организации строительства. Цели, задачи и эффективность организации строительства. Этапы строительства. Участники строительства. | | |
| 2 | Организация проектно-изыскательских работ | Практическое занятие №2. Тема: «Организация проектно-изыскательских работ» Общие положения. Типы проектных и изыскательских организаций. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. Основные требования к содержанию рабочих чертежей. Изыскания в строительстве. | 2(2)* | - |
| 3 | Подготовка строительного производства | Практическое занятие №3. Тема: «Подготовка строительного производства» Назначение подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка к строительству. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. | 2 | - |
| 4 | Организационно-технологическое проектирование | Практическое занятие №4. Тема: «Организационно-технологическое проектирование» Назначение и виды организационно-технологической проектной документации. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР). | 2 | - |
| 5 | Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры | Практическое занятие №5. Тема: «Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры» Цели и задачи календарного планирования. Основные принципы и последовательность разработки календарного плана. Технико-экономическое сравнение календарных планов. | 2 | - |
| 6 | Поточная организация строительства | Практическое занятие №6. Тема: «Поточная организация строительства» Основные закономерности, параметры и разновидности строительного потока (СП). Основные понятия поточной организации производства в строительстве. Последовательность формирования потоков. Расчеты параметров потоков. | 1 | - |
| 7 | Строительные генеральные планы | Практическое занятие №7. Тема: «Строительные генеральные планы» Назначение и виды стройгенпланов. Организация строительного производства. Выбор и размещение монтажных механизмов. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства. Организация временных дорог. Организация приобъектных складов. Временные здания и сооружения. | 2(2)* | 2(2)* |
| 8 | Организация материально-технического обеспечения | Практическое занятие №8. Тема: «Организация материально-технического обеспечения» Материально-техническая база строительства. Формы организации материально-технического обеспечения строительного производства. Обеспечение строительного производства материалами. Стоимость материально-технических ресурсов. | 2 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|--|---|---------------|--------------|
| | | Логистика. Расход материалов: учет и контроль. | | |
| 9 | Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов | Практическое занятие №9. Тема: «Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов» Комплексная система контроля качества. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | 1 | - |
| 10 | Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | Практическое занятие №10. Тема: «Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» Общие положения. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. | 2 | 2 |
| Итого: | | | 18(4)* | 4(2)* |

(*) – Занятия проводимые в интерактивной форме.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 31(62) час, из них 26(57) час выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

| № разд. | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов | Объем часов, час. | | Перечень учебно-методического обеспечения * | Форма контроля |
|---------|---|-------------------|--------|---|--|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема 1: «Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры»» 1. Общие положения. 2. Предмет науки и практики организации строительства. 3. Цели, задачи и эффективность организации строительства. 4. Этапы строительства. 5. Участники строительства. | 2 | 6 | [1] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--------------------------|---|
| 2 | Тема 2: «Организация проектно-изыскательских работ» 1. Общие положения. 2. Типы проектных и изыскательских организаций. 3. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры. 4. Основные требования к содержанию рабочих чертежей. 5. Изыскания в строительстве. | 2 | 6 | [1] [3] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 3 | Тема 3: «Подготовка строительного производства» 1. Назначение подготовки строительного производства. 2. Общая организационно-техническая подготовка к строительству. 3. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов. 4. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству. | 2 | 6 | [1] [5] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 4 | Тема 4: «Организационно-технологическое проектирование» 1. Назначение и виды организационно-технологической проектной документации. 2. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР). | 2 | 6 | [1] [4] [10] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 5 | Тема 5: «Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры» 1. Цели и задачи календарного планирования. 2. Основные принципы и последовательность разработки календарного плана. 3. Техничко-экономическое сравнение календарных планов. | 3 | 6 | [1] [2] [8] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 6 | Тема 6: «Поточная организация строительства» 1. Основные закономерности, параметры и разновидности строительного потока (СП). 2. Основные понятия поточной организации производства в строительстве. 3. Последовательность формирования потоков. 4. Расчеты параметров потоков. | 3 | 5 | [1] [3] [7] [8] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 7 | Тема 7: «Строительные генеральные планы» 1. Назначение и виды стройгенпланов. 2. Организация строительного производства. 3. Выбор и размещение монтажных механизмов. 4. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства. 5. Организация временных дорог. 6. Организация приобъектных складов. 7. Временные здания и сооружения. | 3 | 6 | [1] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 8 | Тема 8: «Организация материально-технического обеспечения» 1. Материально-техническая база строительства. 2. Формы организации материально-технического обеспечения строительного производства. | 3 | 6 | [1] [6] [9] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|-----------|-----------|------------------------|--|
| | 3. Обеспечение строительного производства материалами. 4. Стоимость материально-технических ресурсов. 5. Логистика. 6. Расход материалов: учет и контроль. | | | | |
| 9 | Тема 9: «Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов» 1. Комплексная система контроля качества. 2. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | 3 | 4 | [1] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 10 | Тема 10: «Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» 1. Общие положения. 2. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. 3. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. 4. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. 5. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. | 3 | 6 | [1] [3] [7] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета с оценкой |
| 11 | Подготовка к промежуточной аттестации | 5 | 5 | [1] Конспект лекций | Сдача зачета с оценкой |
| Итого: | | 31 | 62 | | |

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины |
|----------|---|------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Введение. Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» Раздел 2. Организация проектно-исследовательских работ Раздел 3. Подготовка строительного производства | ПК-7; ПК-9. | 1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) |
| 2 | Раздел 4. Организационно-технологическое проектирование Раздел 5. Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры Раздел 6. Поточная организация строительства Раздел 7. Строительные генеральные планы Раздел 8. Организация материально-технического обеспечения | ПК-7; ПК-9. | 2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) |
| 3 | Раздел 9. Система контроля качества в строительстве. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов Раздел 10. Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | ПК-7; ПК-9. | 3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) |

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев, при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-7. *Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.*

ПК-4. *Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую*

документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-7, ПК-9 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 2 |
| ПК-7 | Б1.О.16 Почвоведение | 3 |
| | Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | |
| | Б1.В.1.09 Геодезия | 4 |
| | Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве | 5 |
| | Б1.О.22 Ландшафтоведение | 6 |
| | Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | |
| | Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве | 7 |
| | Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры | 8 |
| ПК-9 | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры | 3 |
| | Б1.В.1.07 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов | 4 |
| | Б1.В.1.09 Геодезия | 5 |
| | Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании | |
| | Б1.О.23 Ландшафтное проектирование | 6 |
| | Б1.В.1.11 Ландшафтные конструкции | |
| | Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) | 7 |
| | Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве | 8 |
| | Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры | |
| | Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры | |
| | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета с оценкой (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он

получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их три), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0÷59 | 60÷69 | 70÷84 | 85÷100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ИД-2 _{ПК-7} . Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. (3 этап) | Знать: основные принципы поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | Не знает основные принципы поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | Частично знает основные принципы поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | Достаточно знает основные принципы поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | В полном объеме знает основные принципы поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. |
| | Уметь: осуществлять подготовку, обработку и документальное оформление данных, необходимых для составления задания на проектирование. | Не обладает умениями в рамках компетенции. | Частично обладает умениями в рамках компетенции. | На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять подготовку, обработку и документальное оформление данных, необходимых для составления задания на проектирование. | На высоком уровне умеет осуществлять подготовку, обработку и документальное оформление данных, необходимых для составления задания на проектирование. |
| | Владеть: навыками поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | Не владеет навыками поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | Не в полной мере владеет навыками поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | На достаточном уровне владеет навыками поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. | На высоком уровне владеет навыками поиска, подготовки, обработки информации, необходимой для составления задания на проектирование. |
| ИД-1 _{ПК-9} . Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Знать: методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Не знает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Частично знает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Достаточно знает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | В полном объеме знает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| | Уметь: осуществлять и | Не обладает умениями в рам- | Частично обладает умениями в | На достаточно хорошем уровне | На высоком уровне умеет осу- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|--|--|
| шафтной архитектуры. (3 этап) | обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | ках компетенции. | рамках компетенции. | умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | существлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| | Владеть: навыками выбора оптимальных методов разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Не владеет навыками выбора оптимальных методов разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Не в полной мере владеет навыками выбора оптимальных методов разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | На достаточном уровне владеет навыками выбора оптимальных методов разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | На высоком уровне владеет навыками выбора оптимальных методов разработки элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. |
| ИД-2 _{пк-9} . Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. (3 этап) | Знать: технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры. | Не знает технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры. | Частично знает технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры. | Достаточно знает технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры. | В полном объеме знает технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры. |
| | Уметь: применять строительные материалы, изделия и конструкции на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. | Не обладает умениями в рамках компетенции | Частично обладает умениями в рамках компетенции | На достаточном уровне умеет применять строительные материалы, изделия и конструкции на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. | На высоком уровне умеет применять строительные материалы, изделия и конструкции на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. |
| | Владеть: навыками определения технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов и изделий, применяемых в садово-парковом строительстве. | Не владеет навыками определения технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов и изделий, применяемых в садово-парковом строительстве. | Не в полной мере владеет навыками определения технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов и изделий, применяемых в садово-парковом строительстве. | На достаточном уровне владеет навыками определения технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов и изделий, применяемых в садово-парковом строительстве. | На высоком уровне владеет навыками определения технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов и изделий, применяемых в садово-парковом строительстве. |

* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются сум-

мой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Высокий уровень «5» (отлично) | 85÷100 | заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | 70÷84 | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | 60÷69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) | 0÷59 | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-2_{ПК-9} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Новым строительством считается:

- а) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений;
- б) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии;
- в) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей;
- г) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым.

2. Реконструкцией действующих предприятий считается:

- а) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений;
- б) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии;
- в) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей;
- г) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым.

3. Техническим перевооружением считается:

- а) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений;
- б) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии;

- в) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей;
- г) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым.

4. Объект капитального строительства - это:

- а) здание, сооружение;
- б) здание, сооружение, объекты, строительство которых еще не завершено;
- в) временные постройки;
- г) киоски, навесы.

5. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в проект, предприятие или экономику с целью извлечения прибыли на вложенный капитал, также может являться застройщиком:

- а) инвестор;
- б) девелопер;
- в) застройщик;
- г) заказчик.

6. Юридическое или физическое лицо, вкладывающее капитал в развитие или освоение территорий, развития инфраструктуру с целью последующей продажи застроенных и незастроенных участков:

- а) инвестор;
- б) девелопер;
- в) застройщик;
- г) заказчик.

7. Юридическое или физическое лицо, заявившее о намерении осуществлять строительство определенного объекта и получившее на это разрешение:

- а) инвестор;
- б) девелопер;
- в) застройщик;
- г) заказчик.

8. Юридическое или физическое лицо, которое заключило подряdnый или государственный контракт на строительство объекта недвижимости, размещает заказы на строительство этого объекта, финансирует и контролирует в период производства работ, осуществляет приемку законченных строительством объектов:

- а) инвестор;
- б) девелопер;
- в) застройщик;
- г) заказчик.

9. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее комплекс работ по строительству объектов. Должен иметь лицензии на все виды работ, где это предусмотрено законом:

- а) пользователь;
- б) эксплуатирующая организация;
- в) проектировщик;
- г) подрядчик.

10. Юридическое или физическое лицо, которое разрабатывает по договору с заказчиком проектную и сметную документацию на объект строительства, реконструкции или технического перевооружения:

- а) пользователь;
- б) эксплуатирующая организация;
- в) проектировщик;
- г) подрядчик.

11. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее техническую эксплуатацию объекта на правах собственника или по поручению собственника:

- а) пользователь;
- б) эксплуатирующая организация;
- в) проектировщик;
- г) подрядчик.

12. Юридическое или физическое лицо, которое использует объект недвижимости на правах собственника или получившее право пользования от собственника объекта:

- а) пользователь;
- б) эксплуатирующая организация;
- в) проектировщик;
- г) подрядчик.

13. В соответствии с действующим законодательством к функциям застройщика не относится:

- а) выдача разрешений на строительство;
- б) проведение госстройнадзора за строительством;
- в) извещение о начале работ на стройплощадке органов государственного контроля, которым подконтролен данный объект;
- г) обеспечение безопасности работ на строительной площадке.

14. В соответствии с действующим законодательством к функциям застройщика не относится:

- а) принятие решений о начале, приостановке, консервации, прекращении строительства;
- б) обеспечение строительства проектной документацией, прошедшей экспертизу и утвержденной в установленном порядке;
- в) получение разрешения на строительство;
- г) выдача разрешения на строительство.

15. В соответствии с действующим законодательством к функциям застройщика относится:

- а) получение права ограниченного пользования соседними земельными участками на время строительства;
- б) выдача разрешения на строительство;
- в) выдача разрешения на отвод земельного участка под строительство;
- г) разработка технических регламентов.

16. В соответствии с действующим законодательством к функциям застройщика не относится:

- а) принятие решений о начале, приостановке, консервации, прекращении строительства;

- б) обеспечение строительства проектной документацией, прошедшей экспертизу и утвержденной в установленном порядке;
- в) получение разрешения на строительство;
- г) выдача разрешения на строительство.

17. В соответствии с действующим законодательством к функциям застройщика относится:

- а) получение права ограниченного пользования соседними земельными участками на время строительства;
- б) выдача разрешения на строительство;
- в) выдача разрешения на отвод земельного участка под строительство;
- г) разработка технических регламентов.

18. Проект, разработанный с учетом индивидуальных пожеланий заказчика:

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) типовой;
- г) экспериментальный.

19. Проект, признанный лучшим из аналогичных проектных решений по основным параметрам и назначению:

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) типовой;
- г) экспериментальный.

20. Проект, реализация которого дает возможность опытным путем осуществить проверку новых решений:

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) типовой;
- г) экспериментальный.

21. Организация, выполняющая основную часть проектных работ, а в промышленном строительстве занимается и технологическим проектированием

- а) заказчик;
- б) субподрядная организация;
- в) генеральный проектировщик;
- г) организация инвестор.

22. Комплекс различных исследований характеристик территории строительства, по результатам которых принимается решение об экономической целесообразности, возможности строительства и реконструкции объектов:

- а) анализ;
- б) мониторинг;
- в) изыскания;
- г) исследования.

23. Изыскания, позволяющие получить топографо-геодезические материалы и данные, инженерно-топографические планы, составленные в цифровом и бумажном вариантах:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-геотехнические;
- г) инженерно-экологические.

24. Изыскания, выполняемые для принятия конструктивных и объемно-планировочных решений, при выборе фундаментов, оценки опасных инженерно-геологических процессов и разработки схемы инженерной защиты и мероприятий по охране окружающей среды:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-геотехнические;
- г) инженерно-экологические.

25. Изыскания, выполняемые для отдельных объектов строительства для построения расчетной геомеханической модели взаимодействия объекта строительства с основанием:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-геотехнические;
- г) инженерно-экологические.

26. Изыскания, выполняемые с целью оценки текущего состояния и прогноза перспективного изменения окружающей среды в результате влияния техногенной нагрузки будущего строительства и дальнейшей эксплуатации объекта строительства:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-гидрометеорологические;
- г) инженерно-экологические.

27. Изыскания, в состав которых входят: создание опорных геодезических сетей; создание или обновление инженерно-топографических планов; съемка подземных коммуникаций и сооружений; трассирование линейных объектов и т.д.:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-гидрометеорологические;
- г) инженерно-экологические.

28. Изыскания, в состав которых входят: сбор, обработка и анализ данных о состоянии окружающей среды, опубликованных ранее; маршрутные наблюдения; оценка загрязнения атмосферы, почв, грунтов, вод; оценка радиационной обстановки:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-гидрометеорологические;
- г) инженерно-экологические.

29. Изыскания, в состав которых входят: процессов подтопления территории подземными водами или изменение их химического состава; русловых и пойменных изменений рек и селевых явлений; переработка берегов озер и водохранилищ, динамики морских побережий:

- а) инженерно-геологические;
- б) инженерно-геодезические;
- в) инженерно-гидрометеорологические;
- г) инженерно-экологические.

30. Геодезические измерения, бурение скважин, полевые испытания грунтов, экологические наблюдения и замеры и др. входят в состав:

- а) полевых работ;
- б) лабораторных работ;
- в) камеральных работ;
- г) строительных работ.

31. Работы, включающие расчеты, графические работы, составление отчета по изысканиям:

- а) полевые работы;
- б) лабораторные работы;
- в) камеральные работы;
- г) строительные работы.

32. Работы, включающие проведение лабораторных испытаний, химический анализ грунтовой воды и грунтов:

- а) полевые работы;
- б) лабораторные работы;
- в) камеральные работы;
- г) строительные работы.

33. К работам внеплощадочной технической подготовки относят:

- а) создание производственной базы для обеспечения строительства песком, гравием, щебнем;
- б) сдача-приемка от заказчика геодезической сетки реперов и первоочередные геодезические работы по разбивке главных осей и красных линий для прокладки инженерных сетей;
- в) устройство части постоянных и временных внутриплощадочных сетей энерго-, водо-, тепло- и газоснабжения для их временного использования в период строительства;
- г) бурение артезианских скважин или строительство водозаборных сооружений.

34. К работам внеплощадочной технической подготовки относят:

- а) вертикальная планировка грунта на строительной площадке;
- б) строительство автомобильных, железнодорожных подъездных дорог и путей, углубление русел рек для использования их как транспортной сети;
- в) строительство или установка мобильных энергоустановок и котельных;
- г) организация приобъектных складских площадок.

35. К работам внутриплощадочной технической подготовки относят:

- а) создание производственной базы для обеспечения строительства песком, гравием, щебнем;

б) сдача-приемка от заказчика геодезической сетки реперов и первоочередные геодезические работы по разбивке главных осей и красных линий для прокладки инженерных сетей;

в) устройство части постоянных и временных внутриплощадочных сетей энерго-, водо-, тепло- и газоснабжения для их временного использования в период строительства;

г) бурение артезианских скважин или строительство водозаборных сооружений.

36. К работам внутриплощадочной технической подготовки относят:

а) вертикальная планировка грунта на строительной площадке;

б) строительство автомобильных, железнодорожных подъездных дорог и путей, углубление русел рек для использования их как транспортной сети;

в) строительство или установка мобильных энергоустановок и котельных;

г) , организация приобъектных складских площадок.

37. К работам внутриплощадочной технической подготовки относят:

а) строительство подсоединяющих линий электропередач, сетей для получения пара, газа, либо строительство собственные подстанции;

б) закладка карьеров, строительство цехов и установок;

в) устройство временных складских помещений и навесов для складирования и хранения строительных изделий и материалов открытого и закрытого хранения;

г) , строительство причалов для судов.

38. К работам внеплощадочной технической подготовки относят:

а) работы по устройству ограждения и электроосвещения строительной площадки;

б) проведение при необходимости работ по отводу вод со строительной площадки путем устройства дренажных каналов;

в) установка противопожарного оборудования строительной площадки;

г) , строительство причалов для судов.

39. Обеспечение строительства проектно-сметной документацией — это элемент:

а) организационно-технической подготовки к строительству;

б) технической подготовки строительного производства;

в) технологической подготовка строительного производства;

г) организационно-технологическая подготовки к строительству.

40. Отвод в натуре земельного участка или трассы под строительство - это элемент:

а) организационно-технической подготовки к строительству;

б) технической подготовки строительного производства;

в) технологической подготовка строительного производства;

г) организационно-технологическая подготовки к строительству.

41. Освобождение территории застройки от лесонасаждений, снос существующих строений и коммуникаций - это элемент:

а) организационно-технической подготовки к строительству;

б) технической подготовки строительного производства;

в) технологической подготовка строительного производства;

г) организационно-технологическая подготовки к строительству.

42. Внеплощадочная и внутриплощадочная подготовка - это элемент:

а) организационно-технической подготовки к строительству;

- б) технической подготовки строительного производства;
- в) технологической подготовка строительного производства;
- г) организационно-технологическая подготовки к строительству.

43. Составление карт трудовых процессов строительного производства - это элемент:

- а) организационно-технической подготовки к строительству;
- б) технической подготовки строительного производства;
- в) технологической подготовка строительного производства;
- г) организационно-технологическая подготовки к строительству.

44. Составление технологических карт на выполнение комплексов работ - это элемент:

- а) организационно-технической подготовки к строительству;
- б) технической подготовки строительного производства;
- в) технологической подготовка строительного производства;
- г) организационно-технологическая подготовки к строительству.

Модуль 2

45. Проект организации строительства является частью:

- а) проекта производства работ;
- б) технологической карты;
- в) стройгенплана;
- г) проекта на строительство объекта.

46. Исходными материалами для составления проекта организации строительства служат:

- а) рабочий проект здания (сооружения);
- б) результаты топографических, геологических и гидрологических изысканий;
- в) сведения о заказчике;
- г) разрешение на строительство.

47. Исходными материалами для составления проекта организации строительства служат:

- а) данные об источниках и порядке обеспечения строительства водой, электроэнергией, паром;
- б) данные о мощности общестроительных и специализированных строительных организаций;
- в) календарный план строительства;
- г) сводка затрат.

48. Варианты проектов организации строительства сравнивают с показателями:

- а) сроков строительства;
- б) себестоимости строительно-монтажных работ;
- в) материалоемкости;
- г) энергоемкости.

49. Проект организации строительства является частью:

- а) проекта производства работ;
- б) технологической карты;
- в) стройгенплана;

г) проекта на строительство объекта.

50. Исходными материалами для составления проекта организации строительства служат:

- а) рабочий проект здания (сооружения);
- б) результаты топографических, геологических и гидрологических изысканий;
- в) сведения о заказчике;
- г) разрешение на строительство.

51. Исходными материалами для составления проекта организации строительства служат:

- а) данные об источниках и порядке обеспечения строительства водой, электроэнергией, паром;
- б) данные о мощности общестроительных и специализированных строительных организаций;
- в) календарный план строительства;
- г) сводка затрат.

52. Варианты проектов организации строительства сравнивают с показателями:

- а) сроков строительства;
- б) себестоимости строительно-монтажных работ;
- в) материалоемкости;
- г) энергоемкости.

53. Проект организации строительства является частью:

- а) проекта производства работ;
- б) технологической карты;
- в) стройгенплана;
- г) проекта на строительство объекта.

54. Исходными материалами для составления проекта организации строительства служат:

- а) рабочий проект здания (сооружения);
- б) результаты топографических, геологических и гидрологических изысканий;
- в) сведения о заказчике;
- г) разрешение на строительство.

55. Исходными материалами для составления проекта организации строительства служат:

- а) данные об источниках и порядке обеспечения строительства водой, электроэнергией, паром;
- б) данные о мощности общестроительных и специализированных строительных организаций;
- в) календарный план строительства;
- г) сводка затрат.

56. Календарный план - это

- а) проектный документ, в котором отображены сроки и стоимость выполнения подготовительных, строительно-монтажных и других работ в динамике;
- б) проектный документ поставки строительных материалов, изделий и конструкций;

- в) проектный документ использования строительных машин;
- г) проектный документ движения трудовых ресурсов.

57. Обобщающим показателем технико-экономической оценки календарного плана строительства является:

- а) показатель, характеризующий сокращение сроков строительства комплекса объектов;
- б) экономический эффект от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР;
- в) трудоемкость работ;
- г) максимальное и среднее количество рабочих.

58. Метод производства работ в строительстве, заключающийся в возведении зданий и сооружений одно за другим:

- а) непоследовательный;
- б) поточный метод;
- в) параллельный метод;
- г) последовательный метод.

59. Метод производства работ в строительстве, предполагающий ведение одних и тех же работ на всех объектах одновременно:

- а) непоследовательный;
- б) поточный метод;
- в) параллельный метод;
- г) последовательный метод.

60. Совокупность организационно связанных объектных потоков, результатом работы которых являются законченные строительством промышленные предприятия, их очереди, пусковые комплексы, жилые районы и кварталы и т.д.:

- а) частный поток;
- б) специализированный поток;
- в) объектный поток;
- г) комплексный поток.

61. Комплекс взаимосвязанных частных потоков, связанных технологией, объединенных единой системой параметров и схемой потока, а также конечной строительной продукцией (конструктивными элементами или частями зданий и сооружений):

- а) частный поток;
- б) специализированный поток;
- в) объектный поток;
- г) комплексный поток.

62. Совокупность технологически и организационно связанных объектных потоков, результатом работы которых является общая продукция, представленная в виде законченных строительством отдельных зданий и сооружений или группы однородных объектов:

- а) частный поток;
- б) специализированный поток;
- в) объектный поток;
- г) комплексный поток.

63. Строительный поток, включающий в себя один или несколько процессов, выполняемых на частных фронтах работ бригадой или звеном:

- а) частный поток;
- б) специализированный поток;
- в) объектный поток;
- г) комплексный поток.

64. Метод организации труда в комплексных строительных бригадах при выполнении сложных комплексов строительно-монтажных работ или конструктивных элементов зданий и сооружений, путем организации ритмичного выполнения работ бригадами различных профессий:

- а) поточно-операционный;
- б) поточно-расчлененный;
- в) поточно-комплексный;
- г) поточно-объектный.

65. Метод организации труда, применяемый при организации труда в звеньях, предусматривающий разделение труда между рабочими в звене на операции, которые выполняются ритмично друг за другом:

- а) поточно-операционный;
- б) поточно-расчлененный;
- в) поточно-комплексный;
- г) поточно-объектный.

66. Метод организации труда в бригадах, заключающийся в разделение бригады на звенья, работа которых организуется последовательно и ритмично:

- а) поточно-операционный;
- б) поточно-расчлененный;
- в) поточно-комплексный;
- г) поточно-объектный.

67. Период от начала работы первой бригады в потоке до момента захода последней бригады на первую захватку:

- а) период развертывания;
- б) период свертывания;
- в) период установившегося потока;
- г) период выпуска готовой продукции.

68. Период с момента окончания работы первой бригады на последней захватке до момента окончания работы на ней последней бригады:

- а) период развертывания;
- б) период свертывания;
- в) период установившегося потока;
- г) период выпуска готовой продукции.

69. Период одновременной работы всех бригад на всех захватках:

- а) период развертывания;
- б) период свертывания;
- в) период установившегося потока;
- г) период выпуска готовой продукции.

70. Период работы последней бригады на всех захватках:

- а) период развертывания;
- б) период свертывания;
- в) период установившегося потока;
- г) период выпуска готовой продукции.

71. Объем выпуска готовой продукции за единицу времени:

- а) шаг поток;
- б) ритм работы;
- в) модуль цикличности;
- г) интенсивность потока.

72. Промежуток времени, через который следующая бригада начинает выполнять следующие работы, предусмотренные технологией, на одной захватке:

- а) шаг поток;
- б) ритм работы;
- в) модуль цикличности;
- г) интенсивность потока.

76. План, охватывающий всю территорию строительства комплекса объектов и включающий наряду с существующими и проектируемые объекты, инвентарные временные здания и сооружения, основные коммуникации, склады, дороги, строительные машины и механизированные установки, обслуживающие нужды строительства комплекса объектов в целом:

- а) план территории строительства;
- б) план территориального зонирования;
- в) объектный стройгенплан;
- г) общеплощадочный стройгенплан.

77. План, охватывающий только площадку, прилегающую к конкретному зданию или сооружению, и определяет расположение временных зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций, строительных машин и устройств, необходимых для возведения отдельного объекта строительства:

- а) план территории строительства;
- б) план территориального зонирования;
- в) объектный стройгенплан;
- г) общеплощадочный стройгенплан.

78. В составе технико-экономического обоснования (ТЭО) или проекта разрабатывается схема стройгенплана, используемая на начальном этапе строительства для получения разрешения на производство подготовительных работ, устройство котлованов и фундаментов в:

- а) органах Госгортехнадзора;
- б) органах Главгосэкспертиза;
- в) Госсанинспекция;
- г) инспекции Госархстройнадзора.

79. Стройгенплан на период возведения надземной части здания является одним из документов, предъявляемых строительной организацией для приемки в эксплуатацию грузоподъемных кранов:

- а) органах Госгортехнадзора;
- б) органах Главгосэкспертиза;
- в) Госсанинспекция;

г) инспекции Госархстройнадзора.

80. Основной принцип проектирования стройгенпланов, заключающийся в создании схемы строительства не противоречащей другим разделам ПОС, ППР, технологическими картами и картами трудовых процессов:

- а) согласованность решений;
- б) минимизация расходов на временное строительство;
- в) рациональность организации транспортных потоков на площадке;
- г) обеспечение условий минимального перемещения материалов, изделий и конструкций.

81. Основной принцип проектирования стройгенпланов, заключающийся в определении оптимальных объемов временного строительства при максимально возможном удовлетворении потребности строительства во всех видах ресурсов:

- а) согласованность решений;
- б) минимизация расходов на временное строительство;
- в) рациональность организации транспортных потоков на площадке;
- г) обеспечение условий минимального перемещения материалов, изделий и конструкций.

82. Основной принцип проектирования стройгенпланов, заключающийся в сокращении расстояний перевозки строительных материалов и конструкций и уменьшении количества перегрузок:

- а) согласованность решений;
- б) минимизация расходов на временное строительство;
- в) рациональность организации транспортных потоков на площадке;
- г) обеспечение условий минимального перемещения материалов, изделий и конструкций.

83. Основной принцип проектирования стройгенпланов, заключающийся в организации складских площадок в близости к местам размещения монтажных механизмов и объектов строительства:

- а) согласованность решений;
- б) минимизация расходов на временное строительство;
- в) рациональность организации транспортных потоков на площадке;
- г) обеспечение условий минимального перемещения материалов, изделий и конструкций.

84. Подбор монтажных механизмов производится по следующим техническим параметрам:

- а) высота подъема груза, количеству этажей объекта строительства;
- б) грузоподъемность механизма, расстояния от оси здания до основания откоса;
- в) мощности двигателя грузоподъемного механизма;
- г) высота подъема груза, вылету стрелы, грузоподъемности механизма.

85. Минимальное расстояние между дорогой и складом составляет:

- а) от 6,5 до 12,5 м;
- б) не менее 3,75 м;
- в) 1,5 м;
- г) 0,5-1 м.

86. Минимальное расстояние между дорогой и подкрановыми путями:

- а) от 6,5 до 12,5 м;
- б) не менее 3,75 м;
- в) 1,5 м;
- г) 0,5-1 м.

87. Минимальное расстояние между дорогой и осью железнодорожных путей:

- а) от 6,5 до 12,5 м;
- б) не менее 3,75 м;
- в) 1,5 м;
- г) 0,5-1 м.

88. Минимальное расстояние между дорогой и забором, ограждающим строительную площадку:

- а) от 6,5 до 12,5 м;
- б) не менее 3,75 м;
- в) 1,5 м;
- г) 0,5-1 м.

89. Склады для хранения горюче-смазочных материалов (ГСМ), взрывчатых веществ, химических веществ и др.):

- а) открытые складские площадки;
- б) полужакрытые (под навесом);
- в) закрытые;
- г) специальные склады.

90. Склады для хранения материалов и конструкций, не требующих защиты от влияния атмосферных воздействий:

- а) открытые складские площадки;
- б) полужакрытые (под навесом);
- в) закрытые;
- г) специальные склады.

91. Склады для хранения дорогостоящих или портящихся на открытом воздухе материалов:

- а) открытые складские площадки;
- б) полужакрытые (под навесом);
- в) закрытые;
- г) специальные склады.

92. Склады для хранения материалов не изменяющих своих свойств под воздействием перемены температуры и влажности воздуха, но требующих защиты от прямого воздействия солнца и атмосферных осадков:

- а) открытые складские площадки;
- б) полужакрытые (под навесом);
- в) закрытые;
- г) специальные склады.

93. Временные здания и сооружения, предназначенные под гардеробные, помещения для обогрева, умывальники и душевые, сушилки, столовые, медпункты:

- а) производственные;
- б) складские;
- в) административные;

г) санитарно-бытовые.

94. Временные здания и сооружения, предназначенные под конторы для начальника участка, прораба, пункт диспетчеризации:

- а) производственные;
- б) складские;
- в) административные;
- г) санитарно-бытовые

95. Временные здания и сооружения, предназначенные под различные мастерские; механизированные установки; энергетические установки; объекты транспортного хозяйства:

- а) производственные;
- б) складские;
- в) административные;
- г) санитарно-бытовые

Модуль 3

96. Составляющая структуры материально-технической базы строительства, включающая в себя строительные организации, выполняющие различные строительные работы, конечным продуктом которых являются законченные строительством зданий, сооружения, комплексы:

- а) строительно-монтажная;
- б) промышленно-производственная;
- в) инфраструктурная;
- г) промышленно-инфраструктурная.

97. Составляющая структуры материально-технической базы строительства, включающая в себя промышленные предприятия, обеспечивающие строительство различными строительными материалами:

- а) строительно-монтажная;
- б) промышленно-производственная;
- в) инфраструктурная;
- г) промышленно-инфраструктурная.

98. Составляющая структуры материально-технической базы строительства, включающая в себя предприятия, выполняющие функции транспортировка материалов, конструкций и изделий; техническое обслуживание и ремонт машин, механизмов и оборудования:

- а) строительно-монтажная;
- б) промышленно-производственная;
- в) инфраструктурная;
- г) промышленно-инфраструктурная.

99. Максимально возможный объем продукции в единицу времени, который может произвести предприятия при полном использовании имеющегося оборудования, площадей, прогрессивных технологий и форм организации производства:

- а) выработка;
- б) трудоемкость;
- в) производственная возможность;
- г) производственная мощность.

100. Вид специализации предприятия, ориентированный на выпуск однородной продукции:

- а) штучная;
- б) предметная;
- в) технологическая;
- г) отраслевая.

101. Вид специализации предприятия, ориентированный на производство однородных по технологии работ:

- а) штучная;
- б) предметная;
- в) технологическая;
- г) отраслевая.

102. Вид специализации предприятия, ориентированный на выполнение строительно-монтажных работ для определенной отрасли:

- а) штучная;
- б) предметная;
- в) технологическая;
- г) отраслевая.

103. Форма организации и управления материально-техническим обеспечением, создаваемая на основе производственной переработки исходных строительных материалов с учетом технологии возведения конкретных объектов:

- а) снабженческая комплектация;
- б) производственная комплектация;
- в) технологическая комплектация;
- г) производственно-технологическая комплектация.

104. Планирование поставок оборудования, строительных материалов, конструкций и изделий (на год, квартал, месяц) в соответствии с принятой технологией строительства, согласно графикам выполнения строительно-монтажных работ, опираясь на недельно-суточное планирование — это:

- а) снабженческая комплектация;
- б) производственная комплектация;
- в) технологическая комплектация;
- г) производственно-технологическая комплектация.

105. Составление годовых, квартальных и месячных планов на поставку; оперативное управление производственно-комплектующими участками; анализ и контроль за производством; доработка и повышение технологической готовности в соответствии с сформированными заявками; ведение оперативного учета и составление отчетов о производственной переработке материальных ресурсов - это:

- а) снабженческая комплектация;
- б) производственная комплектация;
- в) технологическая комплектация;
- г) производственно-технологическая комплектация.

106. Определение потребности в материалах, оборудовании, инструментах и т.д. на год; составление планов на квартал, месяц; осуществление контроля за использованием материальных ресурсов согласно утвержденному плану ввода объектов строительства в эксплуатацию - это:

- а) снабженческая комплектация;
- б) производственная комплектация;
- в) технологическая комплектация;
- г) производственно-технологическая комплектация.

107. Ресурсы, которые однократно участвуют в производственном процессе, переносят свою стоимость на вновь создаваемый продукт:

- а) материальные ресурсы;
- б) технические ресурсы;
- в) непроизводственные ресурсы;
- г) природные ресурсы.

108. Объекты основных фондов, которые неоднократно участвуют в процессе производства, сохраняют свою первоначальную форму и переносят свою стоимость на вновь создаваемый продукт частями по мере износа:

- а) материальные ресурсы;
- б) технические ресурсы;
- в) непроизводственные ресурсы;
- г) природные ресурсы.

109. Качество - это:

- а) степень соответствия совокупности количественных характеристик объекта;
- б) степень соответствия совокупности ценовых характеристик объекта;
- в) степень соответствия совокупности количественных и ценовых характеристик объекта;
- г) степень соответствия совокупности характеристик объекта, предъявляемым к нему требованиям норм, нормативов, стандартов и потребителей.

110. Методическая основа оценки качества складывается из следующих составляющих:

- а) действующие нормативные документы строительства на территории РФ; международные стандарты серии ИСО 9000; нормативные стандарты строительной организации;
- б) федеральных законов РФ и постановлений Правительства РФ;
- в) международных законов;
- г) методическая основа отсутствует.

111. Контроль, осуществляемый руководителями данной или вышестоящей организации:

- а) сторонний;
- б) внутренний;
- в) внешний;
- г) комплексный.

112. Контроль, осуществляемый органами государственной власти и специальными инспекциями:

- а) сторонний;
- б) внутренний;
- в) внешний;
- г) комплексный.

113. В функции этой организации вменяется проверка соответствия выполняемых работ требованиям проектной документации, технических регламентов, СНиП и др. нормативов:

- а) Государственного строительного надзора (Госстройнадзор);
- б) Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза);
- в) Техническая инспекция профсоюзов;
- г) Государственный пожарный надзор (Госпожнадзор).

114. Территориальные органы государственной вневедомственной экспертизы и экспертные органы федеральных министерств и ведомств в пределах своих полномочий осуществляют проверку проектно-сметной документации до ее утверждения:

- а) Государственного строительного надзора (Госстройнадзор);
- б) Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза);
- в) Техническая инспекция профсоюзов;
- г) Государственный пожарный надзор (Госпожнадзор).

115. Организация, контролирующая полноту выполнения работ по охране труда, требований санитарии в период производства работ, так и при вводе в эксплуатацию вновь строящегося или реконструируемого объекта:

- а) Государственного строительного надзора (Госстройнадзор);
- б) Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза);
- в) Техническая инспекция профсоюзов;
- г) Государственный пожарный надзор (Госпожнадзор).

116. Организация, ведущая наблюдение за соблюдением противопожарных правил, норм и инструкций на различных этапах строительства:

- а) Государственного строительного надзора (Госстройнадзор);
- б) Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза);
- в) Техническая инспекция профсоюзов;
- г) Государственный пожарный надзор (Госпожнадзор).

117. Организация, которая ведет наблюдение за соблюдением требований гигиены и санитарии:

- а) Государственный санитарный надзор Минздрава РФ (Госсанинспекция);
- б) Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности РФ (Росгортехнадзор);
- в) Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза);
- г) Государственный строительный надзор (Госстройнадзор).

118. Организация, осуществляющая надзор за монтажом спецоборудования, по окончании которого, дается разрешение на ввод в эксплуатацию котлов, газовых сетей и оборудования, лифтов, башенных кранов и т.д.:

- а) Государственный санитарный надзор Минздрава РФ (Госсанинспекция);
- б) Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности РФ (Росгортехнадзор);
- в) Главное управление экспертизы проектов (Главгосэкспертиза);
- г) Государственный строительный надзор (Госстройнадзор).

119. Контроль, проводимый ведут через органы местного самоуправления с целью оградить население от возможных неблагоприятных воздействий ведения строительного-монтажных работ:

- а) административный контроль;

- б) финансовый контроль;
- в) контроль страховых компаний;
- г) ведомственный контроль.

120. Контроль банка, финансирующего строительство, для проверки использования ассигнований, материальных и денежных ресурсов, сроков и стоимости строительства:

- а) административный контроль;
- б) финансовый контроль;
- в) контроль страховых компаний;
- г) ведомственный контроль.

121. Контроль, осуществляемый с целью недопущения понижения качества, которое может привести к рискам и убыткам, компенсация которых ляжет на компанию, выдавшую страховую полис:

- а) административный контроль;
- б) финансовый контроль;
- в) контроль страховых компаний;
- г) ведомственный контроль.

122. Контроль, реализуемый путем выпуска ведомственных строительных норм, технических условий, инструкций, указаний:

- а) административный уровень управления качеством строительства;
- б) ведомственный уровень управления качеством строительства;
- в) производственный уровень управления качеством строительства;
- г) внутренний уровень технический контроль качества строительства.

123. Контроль, реализуемый внутрипроизводственными службами в проектных организациях, на предприятиях и строительных организациях:

- а) административный уровень управления качеством строительства;
- б) ведомственный уровень управления качеством строительства;
- в) производственный уровень управления качеством строительства;
- г) внутренний уровень технический контроль качества строительства.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры». Общие положения.
2. Предмет науки и практики организации строительства.
3. Цели, задачи и эффективность организации строительства.
4. Этапы строительства.
5. Участники строительства.
6. Организация проектно-изыскательских работ. Общие положения.
7. Типы проектных и изыскательских организаций.
8. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
9. Основные требования к содержанию рабочих чертежей.
10. Изыскания в строительстве.
11. Подготовка строительного производства.
12. Назначение подготовки строительного производства.

13. Общая организационно-техническая подготовка к строительству.
14. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов.
15. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству.

2-ой рейтинг-контроль

1. Организационно-технологическое проектирование.
2. Назначение и виды организационно-технологической проектной документации.
3. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).
4. Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры.
5. Цели и задачи календарного планирования.
6. Основные принципы и последовательность разработки календарного плана.
7. Техничко-экономическое сравнение календарных планов.
8. Поточная организация строительства.
9. Основные закономерности, параметры и разновидности строительного потока (СП).
10. Основные понятия поточной организации производства в строительстве.
11. Последовательность формирования потоков.
12. Расчеты параметров потоков.
13. Строительные генеральные планы.
14. Назначение и виды стройгенпланов.
15. Организация строительного производства.
16. Выбор и размещение монтажных механизмов.

3-ий рейтинг-контроль

1. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства.
2. Организация временных дорог.
3. Организация приобъектных складов.
4. Временные здания и сооружения.
5. Организация материально-технического обеспечения.
6. Материально-техническая база строительства.
7. Формы организации материально-технического обеспечения строительного производства.
8. Обеспечение строительного производства материалами.
9. Стоимость материально-технических ресурсов.
10. Логистика.
11. Расход материалов: учет и контроль.
12. Система контроля качества в строительстве.
13. Комплексная система контроля качества.
14. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.
15. Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры. Общие положения.
16. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
17. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
18. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
19. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

7.3.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Основные положения и понятия курса «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры». Общие положения.
2. Предмет науки и практики организации строительства.
3. Цели, задачи и эффективность организации строительства.
4. Этапы строительства.
5. Участники строительства.
6. Функции застройщика
7. Организация проектно-исследовательских работ. Общие положения.
8. Типы проектных и исследовательских организаций.
9. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
10. Основные требования к содержанию рабочих чертежей.
11. Изыскания в строительстве.
12. Изыскания, позволяющие получить топографо-геодезические материалы.
13. Изыскания, выполняемые для принятия конструктивных и объемно-планировочных решений.
14. Изыскания, выполняемые для отдельных объектов строительства.
15. Геодезические измерения
16. Подготовка строительного производства.
17. Назначение подготовки строительного производства.
18. Работы внеплощадочной технической подготовки.
19. Работы внутриплощадочной технической подготовки.
20. Общая организационно-техническая подготовка к строительству.
21. Техническая подготовка к строительству объектов и их комплексов.
22. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству.
23. Организационно-технологическое проектирование.
24. Обеспечение строительства проектно-сметной документацией.
25. Назначение и виды организационно-технологической проектной документации.
26. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).
27. Исходные материалы для составления проекта организации строительства.
28. Исходные материалы для составления проекта организации строительства.
29. Календарное планирование на объектах ландшафтной архитектуры.
30. Цели и задачи календарного планирования.
31. Основные принципы и последовательность разработки календарного плана.
32. Техничко-экономическое сравнение календарных планов.
33. Поточная организация строительства.
34. Основные закономерности, параметры и разновидности строительного потока (СП).
35. Основные понятия поточной организации производства в строительстве.
36. Методы производства работ в строительстве.
37. Последовательность формирования потоков.
38. Расчеты параметров потоков.
39. Строительные генеральные планы.
40. Назначение и виды стройгенпланов.
41. Основной принцип проектирования стройгенпланов.
42. Организация строительного производства.
43. Состав технико-экономического обоснования (ТЭО).
44. Выбор и размещение монтажных механизмов.
45. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства.

46. Организация временных дорог.
 47. Организация приобъектных складов.
 48. Временные здания и сооружения.
 49. Организация материально-технического обеспечения.
 50. Материально-техническая база строительства.
 51. Структура материально-технической базы строительства.
 52. Формы организации материально-технического обеспечения строительного производства.
 53. Обеспечение строительного производства материалами.
 54. Стоимость материально-технических ресурсов.
 55. Логистика.
 56. Расход материалов: учет и контроль.
 57. Система контроля качества в строительстве.
 58. Комплексная система контроля качества.
 59. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов.
 60. Управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры.
- Общие положения.
61. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.
 62. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.
 63. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
 64. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Джикович Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>
2. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Текст] : Учебное пособие/А.Д. Кирнев.-СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 528с.
3. Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник/ под общ. ред. П.Г. Грабового и А.И. Салунского. – Москва: Проспект, 2012. – 528с. с.

Дополнительная литература:

4. Проектирование и озеленение населенных мест : учебное пособие для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост.: Е.Н. Габилова, В.К. Мухортова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. –

199 с. режим доступа: https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/Проектирование%20и%20озеленение%20_Габибова_ЕН_2018_199%20с..pdf

5. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Горохов. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с.

6. Севостьянов, А. В. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотина. – М. : КолосС, 2015. - 398 с.

7. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

8. 11. Денисов В. Н. Благоустройство территорий жилой застройки. СПб., МАНЭБ, 2006, 224 с.

9. Харитонов В.А. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образ./ В.А. Харитонов. – М. : Издательский центр «Академия», 2013 – 224 с.

10. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учеб. для студ. вузов/ Б. Ф. Ширшиков. –Москва : АСВ, 2012. – 528 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

– **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

– **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

– **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

– **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

– **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых проектов, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- **AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone** б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Архитектура и градостроительство | www.mosarcinform.ru |
| Весь строительный интернет | www.smu.ru |
| Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР | www.architector.ru |
| Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ» | www.buildinform.ru |
| Информационная система по строительству | www.know-house.ru |
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Российский строительный каталог | www.realesmedia.ru |
| Международный учебно-методический портал | http://www.twirpx.com |
| Российский образовательный портал | http://www.edu.ru |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекционные занятия | Аудитории для проведения занятий лекци- | Доска аудиторная, специализи- |

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| | | онного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | рованная мебель, экран настенный, проектор, Мульти-медиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron. |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук |
| 3 | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель |